

المحتويات

أ	التفويض
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ - ح	المحتويات
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الأشكال
ك	قائمة الملاحق
ل - م	الملخص بالعربية
ن	الملخص بالانجليزية
1	الفصل الأول: المقدمة
1	مقدمة
8	مشكلة الدراسة
9	أهداف الدراسة
9	أسئلة الدراسة
9	فرضيات الدراسة
10	أهمية الدراسة ومبرراتها
11	حدود الدراسة ومحدداتها
11	مسلّمات الدراسة
12	مصطلحات الدراسة
13	نبذة عن جامعة بيرزيت
14	بعض الاستنتاجات
15	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات ذات الصلة
15	مقدمة
15	أولاً: الإطار النظري
15	العلم: تعريفاته، أهدافه، طبيعته

30	أضواء على بعض فلسفات العلم
30	الوضعية/ التجريبية المنطقية
33	الطبيعية التطورية
36	النماذج الإرشادية
37	الوعي التاريخي
39	الوعي التاريخي (العقلانية الفوضوية)
40	الواقعية والرومانسية
44	معوقات التفكير العلمي
47	الأسطورة والخرافة
48	الخضوع للسلطة
51	التعصب
53	اللغة
58	الثقافة
62	ثانياً: الدراسات السابقة
63	أ) الدراسات الأجنبية
77	ب) الدراسات العربية
86	ج) الدراسات الخاصة بمدرسي الجامعات
94	خلاصة الدراسات السابقة
95	رؤية مدرسي الجامعات لبنود طبيعة العلم
106	محكات قياس طبيعة العلم
107	1. تعريف العلم
108	2. الفروق بين المشاهدات والاستدلالات
109	3. التحيز في المشاهدات والاستدلالات وأثر المعرفة السابقة
110	4. النماذج العلمية
113	5. تراكمية المعرفة العلمية وثوريتها
114	6. يقينية العلم أم نسبيته
115	7. امبريقية المعرفة العلمية
116	8. العلاقة بين القوانين والنظريات العلمية

118	9. الصيغة الإبداعية لطبيعة المعرفة العلمية
121	10. تأثير العلماء بالسياق الثقافي الاجتماعي
122	11. أسطورة الطريقة العلمية
124	12. السببية / الحتمية ودور القوى الخارقة
126	13. بساطة القوانين والنظريات العلمية وتعقيدها
130	14. اختلاف تفسير الأفكار العلمية حسب التخصص والحقول
133	15. تحيز العلم والعمل العلمي
136	الأدوات المستخدمة في قياس طبيعة العلم
140	بعض الاستنتاجات
141	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
141	مقدمة
141	منهج الدراسة
141	مجتمع الدراسة وعينته
142	أداة الدراسة
143	إجراءات تطبيق الدراسة
143	صدق الأداة
147	صدق التحليل
150	ثبات الأداة
155	جمع البيانات
158	تحليل البيانات
161	بعض الاستنتاجات
162	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
163	أولاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
	فهم المدرسين في كلية العلوم لطبيعة العلم مقارنة بالرؤية المتبصرة
236	ثانياً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
	فهم المدرسين في كلية العلوم لطبيعة العلم مقارنة بالرؤية المتبصرة تبعاً
	لمتغير التخصص
256	خلاصة الفصل الرابع

258	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
258	مناقشة نتائج السؤال الأول والفرضية الأولى من الدراسة
282	مناقشة نتائج السؤال الثاني والفرضية الثانية من الدراسة
294	خلاصة الفصل الخامس
297	التوصيات
304	المراجع